

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № 1 от «25» 08. 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А.Крутских «30» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 479 от «30» 08. 2022 г.
--	--	---

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 1 «В» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:1
количество часов в год:33**

Составитель: учитель начальных классов
Чернобай Е.Ю.

г. Симферополь,
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1-В класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 31.05.2021 № 286.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 24.06.2022 № 427.
- Примерной образовательной программой учебного курса «Финансовая грамотность» /Ю.Н.Корлюгова.- М. : ВИТА- ПРЕСС,2014 г.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как **основа умения учиться**; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

К концу освоения курса «Финансовая грамотность» у обучающихся будут сформированы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области **метапредметных планируемых результатов** будут формироваться следующие коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Что такое деньги и откуда они взялись

На что тратятся деньги

Как умно управлять своими деньгами

Как делать сбережения

Формы работы:

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименован ие разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок» /«Курсы внеурочной деятельности»	Электронные образователь ные ресурсы	Количество часов			
				Всего	Формы контроля		
					Контроль ная работы	Лаборат орная работа	Практи ческая работа
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Международны й день распространен ия грамотности Международны й день школьных библиотек День народного единства..	https://www.fingram39.ru/ https://fmc.hs.e.ru/ https://resh.edu.ru/	10			3
2	На что тратятся деньги	День государственно го герба. День героев Отечества	https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/	7			4
3	Как умно управлять своими деньгами	День Российской науки. День воссоединения Крыма с Россией	/	11			6
4	Как делать сбережения	Всемирный день Земли. День Победы. День детских общественных организаций в России.		5			2
	Итого:			33			15

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 1-В класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	Что такое деньги и откуда они взялись			
1-2	Как исполнить свои мечты?	2	02.09 07.09	
3-4	Как появились деньги?	2	16.09 23.09	
5-6	Находчивый колобок. Деньги, цена, услуги, товар.	2	30.09 07.10	
7-8	Как посчитать и проверить деньги?	2	14.10 21.10	
9-10	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	2	28.10 11.11	
	На что тратятся деньги			
11	Как потратить деньги с пользой?	1	18.11	
12-13	Буратино и карманные деньги. Необходимая покупка и желаемая покупка.	2	25.11 02.12	
14-15	Как найти дорогу к своей мечте?	2	09.12 16.12	
16-17	Творческая работа. Коллаж.	2	23.12 30.12	
	Как умно управлять своими деньгами			
18-19	Кот Василий продает молоко. Реклама.	2	13.01 20.01	
20-21	Лесной банк. Банк, финансы, финансовые услуги.	2	27.01 03.02	
22-23	Как «выращивать» деньги?	2	10.02 17.02	
24	Как спасти деньги от ловушек?	1	03.03	
25-26	Как мужик и медведь прибыль делили. Сделка, доход, выручка.	2	10.03 17.03	
27-28	Как мужик золото менял. Услуга, обмен, бартер.	2	31.03 07.04	
	Как делать сбережения			
29	Как занять деньги?	1	14.04	
30-31	Как заставить деньги работать?	2	28.04 05.05	
32-33	Итоговое занятие. Создание буклета.	2	12.05 19.05	

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для 1 «В» класса
Учитель Чернобай Е.Ю.**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировк и	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

